



# Lycée Fustel de Coulanges

---

## *PROJET D'ETABLISSEMENT 2017-2020*





## AVANT PROPOS

L'élaboration d'un Projet d'Etablissement est l'occasion privilégiée pour une communauté éducative de consacrer un **temps de réflexion** aux objectifs qu'elle se fixe dans le contexte qui lui est propre. Ainsi structurée, cette réflexion permet à chacun d'inscrire son action en cohérence avec l'action collective.

Le projet d'établissement triennal du lycée Fustel de Coulanges a fait l'objet d'une **réflexion collégiale** qui a associé les **personnels, les élèves et les parents d'élèves**. De nombreux temps de travail ont permis de dresser un état des lieux partagé et d'identifier les axes de travail et les objectifs à atteindre pour les trois années à venir.

Construit en **résonance avec le projet Académique 2017-20**, le présent document constitue une **feuille de route** pour les membres de la communauté éducative, **un cadre** dans lequel s'inscrivent les actions mises en place au service de la réussite des élèves, du dynamisme et du rayonnement de l'établissement. D'un point de vue opérationnel, des « fiches-action » annuelles déclinent les projets pédagogiques et éducatifs, en explicitant les objectifs fixés et les indicateurs d'évaluation retenus. Le **plan de formation** est construit en lien avec objectifs fixés par le Projet d'Etablissement.

Bâti autour de trois axes— **excellence pour tous, climat de travail serein et communication de qualité**, le Projet d'Etablissement du Lycée Fustel de Coulanges s'appuie sur des valeurs partagées :

- la confiance, la solidarité, la mise en valeur et le développement des capacités de chacun
- le respect, la communication et l'écoute mutuelles, la responsabilisation et le bien-être au travail
- l'égalité fille-garçons, la diversification des parcours, le travail et l'engagement, la promotion de l'ambition scolaire

J'invite chaque membre de la communauté éducative à faire vivre ces valeurs dans la mise en œuvre du Projet d'Etablissement.

La Provisoire,

Helena Costa



## LE CONTEXTE

Collège Royal fondé par Louis XIV, adossé au chevet de la Cathédrale, le lycée Fustel de Coulanges bénéficie d'une **excellente image** liée à son Histoire, à la noblesse de l'architecture de son bâtiment, tout comme à la présence de Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles aux résultats obtenus aux concours et examens. L'**environnement culturel riche** (Strasbourg grande île est classé patrimoine mondial de l'UNESCO) permet aux élèves qui le fréquentent d'être au plus près des structures muséales et culturelles.

Le lycée accueille ainsi chaque année plus de 1000 élèves, répartis entre les filières générales du secondaire et les classes préparatoires littéraires. **Les effectifs sont stables** grâce notamment à l'attractivité du lycée. Sa **population scolaire est majoritairement favorisée** et l'indice de position sociale est supérieur aux moyennes académique et nationale. Les **collèges de secteur** de recrutement — le collège de la Souffel à Pfulgriesheim, le collège Paul Emile Victor à Mundolsheim, le collège Kochersberg à Truchtersheim et le collège Fustel à Strasbourg, représentent traditionnellement 60 % de l'effectif. Les classes préparatoires recrutent quant à elles majoritairement des bacheliers de l'académie mais aussi de toute la France, voire de l'étranger.

**L'offre de formation** proposée par le lycée est **riche et variée**. L'établissement ne dispose néanmoins pas de filière linguistique d'excellence.

Les **finances** de l'établissement sont équilibrées. Le budget permet de couvrir l'ensemble des besoins matériels et pédagogiques.

Le **taux d'encadrement** est globalement satisfaisant, même si les ressources humaines en gestion sont inférieures à la moyenne des autres lycées. La population enseignante est stable et se caractérise par un degré élevé de compétences disciplinaires (taux d'agrégé.e.s de 30 points supérieur à la moyenne départementale).

Les **résultats** obtenus par les élèves au Baccalauréat dans les différentes séries sont **très positifs, tout comme ceux des** étudiants de CPGE aux divers concours. **L'indicateur de Valeur Ajoutée** classe l'établissement comme "neutre".

## AXES DU PROJET D'ETABLISSEMENT

<b>AXE 1 - EXCELLENCE POUR TOUS</b>	A – PEDAGOGIE	1 – Excellence scolaire	pp. 5-6	
		2 – Egalité des chances, aide aux élèves en difficulté, prévention du décrochage, accueil et accompagnement des élèves à besoins particuliers	p. 7	
		3 – Utilisation du numérique	p. 8	
		4 – Innovation pédagogique	p. 8	
		5 - Evaluation	pp. 8-9	
		6 – Organisation des devoirs	p. 9	
		7 - Parcours d'Education Artistique et Culturelle (PEAC)	pp. 9-10	
		8 - Centre de Documentation et d'Information (CDI)	p. 10	
	B - PARCOURS AVENIR, LIAISON, accueil et accompagnement	1 – Collège-lycée	p. 10	
		2 – Orientation au lycée	pp. 10-11	
		3 – Lycée – supérieur	p. 11	
		4 - CPGE - Grandes Ecoles et Universités	pp. 11-12	
	<b>AXE 2 - CLIMAT DE TRAVAIL SEREIN</b>	A - SECURITE	1 - Sécurité	p. 12
		B – PARCOURS CITOYEN, instances lycéennes	1 - Règlement Intérieur	p. 12
2 - Le Conseil de Vie Lycéenne (CVL)			p. 12	
3 - Maison Des Lycéens			p. 13	
4 - Association Sportive			p. 13	
C – SANTE ET BIEN ÊTRE		1 - CESC, prévention des conduites à risque, développement durable	p. 13	
		2 - Service social et de santé, bien-être au travail	p. 13	
		3 - Amicale des personnels	p. 13	
D - ORGANISATION DE LA SCOLARITE		1 – Rythmes scolaires	p. 14	
		2 – Demi-pension	p. 14	
		3 – Espaces de travail / espaces de convivialité (élèves et adultes)	p. 14	
<b>AXE 3 - COMMUNICATION de QUALITE</b>		A – COMMUNICATION INTERNE	1 - Site, ENT, affichage	p. 15
	2 - Information		pp. 15-16	
	B – COMMUNICATION EXTERNE	1 - Ouverture vers l'extérieur	p. 16	
	C - LIEN ECOLE FAMILLE	1 – Lien avec les familles	p. 16	

## AXE 1 : EXCELLENCE POUR TOUS

### A – PEDAGOGIE

#### 1 - EXCELLENCE SCOLAIRE

OBJECTIFS
<p>Maintenir et renforcer l'image du lycée comme "lycée d'excellence". Protéger et mettre en valeur le patrimoine qu'il représente. Accompagner tous les élèves vers l'excellence; valoriser, respecter et accompagner tout projet d'orientation de l'élève.</p>
<p>Le lycée doit s'efforcer de promouvoir un lycée d'excellence pour tous, un établissement qui, tout en favorisant l'ambition et l'excellence scolaire est attentif aux besoins de tous les élèves et considère toutes les voies d'orientation comme des voies de réussite. Valoriser la réussite dans les différents domaines et favoriser l'égalité des chances ; développer l'aide aux élèves en difficulté et à besoins particuliers : tutorat d'élèves? soutien scolaire? Le recrutement des élèves en CPGE doit continuer de porter une attention particulière à l'ouverture sociale pour garantir le taux de 30% de CSP défavorisées (objectif national).</p>
<p>Développer l'esprit critique des élèves, leur curiosité, leur culture générale - favoriser l'estime de soi, la prise de parole à l'oral lors d'activités d'expression (verbale, physique, théâtre, musicale, sportives...).</p> <p>Continuer de développer l'oral.</p>
<p>Apprendre aux élèves à construire la pensée, du sens en maîtrisant les liens logiques et les outils de grammaire; leur apprendre à hiérarchiser les savoirs, les temporalités, à ne pas confondre fait et opinion</p>
<p>Mettre en place d'autres indicateurs que la réussite au concours</p>
<p>Harmoniser les méthodes entre professeurs, notamment en HK et K (dissertation, commentaire de texte, LV)</p>
<p>Privilégier les classes à projet en seconde et les liens entre enseignements (en ICN, AP) avec un travail transdisciplinaire (classes à thème : nature, cinéma ...), en tenant compte davantage des demandes faites par les enseignants qui ont un projet pour une classe (cf. feuille de vœu).</p>
<p>Clarifier les objectifs, les modalités et les moyens du projet Archimède. Accentuer l'interdisciplinarité prévue initialement.</p>

PROJET  
ACADEMIQUE :

« DES PARCOURS  
DE REUSSITE :

L'EXCELLENCE  
POUR TOUS »

PROJET  
ACADEMIQUE :  
OBJECTIF 1.1

« Des savoirs  
fondamentaux et  
des compétences  
consolidés pour  
tous »

Conduire une politique linguistique dynamique qui participe à l'excellence de tous les élèves.

Clarifier et évaluer les tests de langue.

Améliorer la stabilité des effectifs de LV3 sur les 3 ans.

Repenser l'offre de formation et le parcours en DNL, l'accès à cet enseignement, rééquilibrer les effectifs en DNL.

Veiller à la présence d'assistants de langue.

Langues : partenariats avec des établissements et des structures.

Promotion de la mobilité à l'étranger.

Maintenir la diversité de la carte des formations tout en rééquilibrant le nombre de groupes et leurs effectifs

Promouvoir l'apprentissage de l'Allemand au sein de l'établissement (justifiée par le contexte géographique et économique)

Actions de promotion de l'apprentissage de l'Allemand, réflexion sur l'évaluation, Forum de l'orientation (doubles diplômes), demande d'ouverture d'une section ABIBAC

S'appuyer sur les différentes disciplines, artistiques, sociales, scientifiques, pour construire le Projet d'Education Artistique et Culturel de l'établissement (PEAC) : identifier pour chaque niveau et pour chaque discipline les aspects artistiques et culturels traités dans l'année en veillant à l'harmonisation et progression des sujets traités; annexer un document synthétique au Projet d'Etablissement

2 - EGALITE DES CHANCES, AIDE AUX ELEVES, PREVENTION DU DECROCHAGE, accueil des élèves à besoins particuliers

OBJECTIFS
<p>Modulation des exigences pédagogiques en place; travail sur la persévérance scolaire (intégration, adaptation pédagogique, éducation à l'orientation).</p> <p>Mettre en place une démarche globale de prise en charge de l'absentéisme.</p>
<p>Mettre en place des indicateurs de suivi du décrochage.</p> <p>Elargir la lutte contre le décrochage à tous les acteurs et à tous les niveaux: éducatif et pédagogique.</p>
<p>Mise en place de la commission de suivi à poursuivre.</p> <p>Mise en place d'un Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire.</p>
<p>Améliorer la communication efficace sur les élèves en difficulté</p>
<p>Donner confiance aux élèves: s'appuyer sur les ressources institutionnelles: identification des acteurs et des ressources (infirmière, structures professionnelles, vie scolaire, AS, COP, DOC).</p> <p>Reconsidérer la place de l'EPS dans le cursus des CPGE.</p>
<p>Veiller à répondre aux objectifs de l'AP de soutien, renforcement et aide à l'orientation.</p> <p>Harmoniser et mutualiser les pratiques à travers la coordination des acteurs; développer les projets interdisciplinaires.</p>
<p>Clarification de l'Heure de Vie de classe; harmonisation des pratiques et meilleure communication sur les modalités de mise en œuvre.</p>

PROJET  
ACADEMIQUE :

« UNE ECOLE  
REPUBLICAINE,  
INCLUSIVE ET  
INNOVANTE »

PROJET  
ACADEMIQUE :

Objectif 3.1

"Inclure chaque élève  
et répondre aux  
besoins spécifiques »



*3 - UTILISATION DU NUMERIQUE*

OBJECTIFS
<p>Equiper toutes les salles de matériel adapté. Favoriser le BYOD (Bring your own device)</p> <p>Engager l'établissement dans le numérique au service du pédagogique.</p>
<p>Transition vers le lycée 4.0 : clarifier le calendrier et les moyens à mettre en œuvre. S'appuyer sur les personnes ressource de l'établissement.</p>

PROJET  
ACADEMIQUE :  
  
« ATOUT :  
  
LE NUMERIQUE :  
  
UNE ACADEMIE  
PIONNIERE »

*4 - INNOVATION PEDAGOGIQUE*

OBJECTIFS
<p>Meilleure communication des pratiques existantes; permettre, faciliter des innovations au service du projet d'établissement en fonction des objectifs identifiés.</p>

*5 - EVALUATION*

OBJECTIFS
<p>Explicitation des modalités de l'évaluation. Revoir les modalités d'évaluation (formative, sommative), mener une réflexion sur l'évaluation – sanction, réfléchir aux différentes formes d'évaluation</p> <p>FIL sur l'évaluation prévue dans le précédent PE non réalisée à mettre en place.</p> <p>Encourager les expérimentations sur l'évaluation par compétences.</p>
<p>Dans le discours sur la notation, éviter la stigmatisation, réfléchir à la lisibilité de la notation / évaluation à l'extérieur (universités à l'étranger, Sciences Pô, ...); travailler sur les représentations négatives.</p>

PROJET  
ACADEMIQUE :  
  
Objectif 3.1  
  
« Enseigner et  
évaluer  
autrement pour  
faire réussir

Prévenir les fragilités, les difficultés des élèves, donner confiance aux élèves.

Renforcer la place de l'oral au sein des enseignements et la préparation orale des élèves.

## 6 - ORGANISATION DES DEVOIRS

### OBJECTIFS

Repenser le sens et la mise en œuvre des épreuves communes.

Faciliter le rattrapage des devoirs: protocole à formaliser en fonction des moyens humains et matériels en place

## 7 - PARCOURS D'EDUCAITON ARTISTIQUE ET CULTURELLE (PEAC)

### OBJECTIFS

Continuer de sensibiliser les élèves à la richesse du patrimoine qui s'offre à eux - rendre les élèves acteurs, autonomes, désireux d'explorer ces lieux de culture. Clarifier le parcours de l'élève au lycée par la mise en place d'un Parcours Artistique et Culturel(PEAC) concerté entre les différentes disciplines en veillant à la fois à une équité des élèves dans l'accès à l'art et à la culture ainsi qu'à la construction progressive d'un parcours sur toute la scolarité au lycée.

Formalisation du PEAC.

Faciliter les sorties, simplifier les formalités administratives, tout en fixant un cadre de fonctionnement.

Rédaction d'une charte des voyages et des sorties.

## 8 - CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION (CDI)

OBJECTIFS
Revoir la gestion des prêts; poursuivre la mise en place d'un seul et même classement. Redéfinir la place du CDI au sein de l'établissement et de chaque discipline.
Mise en place d'un projet CDI.

## B - PARCOURS AVENIR, LIAISON, accueil et accompagnement

## 1 - COLLEGE - LYCEE

OBJECTIFS
Mettre en place une liaison collège - lycée avec les collèges de secteur. Echanger et partager avec les collègues du collège, notamment au niveau disciplinaire, en particulier le collège Fustel pour mieux accueillir les élèves de ce collège qui en général sont plus fragiles que les élèves venant des autres établissements. Mettre en place des temps de rencontre annuels: réflexion commune sur les problématiques observées et actions de liaison à mettre en place.

PROJET  
ACADEMIQUE :

Objectif 1.3

« Ambition et  
orientation »

## 2 - ORIENTATION AU LYCEE

Travailler sur la représentation des différentes voies d'orientation, instaurer un dialogue prof / élève plus personnalisé sur les possibilités d'orientation, rendre l'élève acteur de son parcours d'orientation. Inciter les élèves de 2de à réaliser un stage en entreprise sur le temps scolaire (juin).
Questionner l'efficacité d'un redoublement en seconde; que deviennent les élèves de seconde qui ont redoublé ? Substituer les redoublements par la mise en place de stages passerelle?
Privilégier l'accompagnement des élèves sur le cycle 1re/Terminale. Développer le soutien sous différentes formes, stages filés et passerelle
Rechercher des indicateurs pertinents sur l'ambition scolaire des filles: si nécessaire, mettre en place des actions de promotion scolaire.

*3 - LYCEE – SUPERIEUR*

<b>OBJECTIFS</b>
La présence des deux cycles au sein de l'établissement représente un atout sur lequel l'établissement doit s'appuyer, en encourageant les ponts entre le secondaire et les CPGE.
Inscrire davantage les élèves dans une trajectoire post-bac, les accompagner dans la construction d'un parcours. Maintenir et renforcer le lien avec le supérieur. Encourager les immersions  Promouvoir l'ambition scolaire. Formaliser le PARCOURS AVENIR en intégrant les différentes actions dans le domaine de l'orientation; pour les Terminales et les premières: participation active à l'orientation par présence aux Forums; immersions Terminales en CPGE; participation aux PO; mise en place d'une semaine de l'orientation.

*3 - CPGE – GRANDES ECOLES ET UNIVERSITE*

<b>OBJECTIFS</b>
Maintenir le "Forum des Anciens". Développer les liens avec l'UNISTRA, révision de la convention.  Développer les conventions de partenariat.  Mettre en place un suivi plus personnalisé dans le volet orientation. Immersions à la fac, présentation des Masters, y compris pro. Promouvoir l'intervention de personnes extérieures dont anciens élèves. Pour les HK/K: Forum des Anciens à poursuivre plus tôt dans l'année; mini-conférences d'anciens sur leur parcours; exposé des débouchés pour toutes les filières
Renforcer la continuité du parcours 1re et 2e année de CPGE (HK - K). Mener une réflexion sur la poursuite d'étude des élèves de 3e année (Khûbes).

## AXE 2 : CLIMAT DE TRAVAIL SEREIN

### A – SECURITE

OBJECTIFS
Sécuriser l'établissement et ses annexes ; Améliorer le protocole d'évacuation incendie.

PROJET  
ACADEMIQUE :  
  
« UN  
ENVIRONNEMENT  
SEREIN POUR  
RENFORCER LA  
CONFIANCE »

### B – PARCOURS CITOYEN, INSTANCES LYCEENNES

#### 1 - REGLEMENT INTERIEUR

OBJECTIFS
Actualiser le RI. Renforcer encore la communication. Prévoir un affichage dans établissement et sur l'ENT.
Un tableau de bord statistique des incidents, punitions et sanctions est à mettre en place. Le protocole de communication des enseignants et l'articulation entre l'action professeur principal/ CPE - vie scolaire est à expliciter.

#### 2 - CONSEIL DE VIE LYCEENNE

OBJECTIFS
Promotion du CVL par les lycéens. Encourager le CVL à favoriser la solidarité, l'entraide entre les élèves. Passage dans les classes, questionnaire pour tous les élèves pour les inviter à s'impliquer davantage dans la vie lycéenne; tenir les élèves informés des actions du CVL; donner aux élèves la possibilité de se réunir. Participer aux journées nationales contre le harcèlement scolaire, pour la solidarité, le développement durable.

### 3 - MAISON DES LYCEENS

OBJECTIFS
Développer / permettre aux élèves d'exercer des activités au sein de l'établissement. Transformer le FSE en Maison des Lycéens (MDL). Organiser des évènements pour promouvoir la vie au lycée: bal de fin d'année, journée d'intégration des 2des, Carnaval, Halloween.

### 4 - ASSOCIATION SPORTIVE

OBJECTIFS
A poursuivre et à valoriser.

## C - SANTE ET BIEN-ETRE

### 1 - COMITE D'EDUCATION A LA SANTE ET A LA CITOYENNETE, prévention des conduites à risque, développement durable

OBJECTIFS
Informier sur l'existant, élargir les acteurs, développer les actions dans le domaine du développement durable.

PROJET  
ACADEMIQUE :  
  
Objectif 2.2  
« Qualité de vie et  
bien-être au  
travail »

### 2 - SERVICE SOCIAL ET DE SANTE, BIEN ÊTRE AU TRAVAIL

OBJECTIFS
Dresser un état des lieux précis pour mieux cibler les problématiques.

### 3 - AMICALE DES PERSONNELS

OBJECTIFS
A poursuivre et à soutenir.

## D – ORGANISATION DE LA SCOLARITE

### 1 - RYTHMES SCOLAIRES

OBJECTIFS
Permettre à tous les élèves de disposer d'une demi-journée libérée.

### 2 - DEMI-PENSION

OBJECTIFS
L'ouverture du restaurant scolaire doit être réorganisée / optimisée pour permettre à tous les élèves de déjeuner dans de bonnes conditions. Réflexion sur le rythme scolaire et le temps de pause méridienne pour dégager davantage de temps, fluidifier l'accès à la cantine.

### 3 - ESPACES DE TRAVAIL / ESPACES DE CONVIVIALITE élèves et adultes

OBJECTIFS
Identifier les besoins et améliorer, optimiser et/ou moderniser les espaces existants. Créer un Foyer pour les élèves. Mise aux normes de l'Infirmierie. Salle de réunion équipée d'un vidéoprojecteur. Valorisation des espaces historiques (notamment bibliothèque des professeurs et salle 50) Repenser les espaces permettant d'accueillir des ouvrages.

## AXE 3 : COMMUNICATION

### A – COMMUNICATION INTERNE

#### 1 - SITE, ENT, AFFICHAGE

OBJECTIFS
Pour un fonctionnement optimal de l'établissement et une bonne prise en charge des élèves, la communication entre les différents acteurs est essentielle.
Intégrer la communication et la valorisation d'une action dans sa réalisation. Faire appel aux médias, utiliser l'ENT, le site internet pour informer la communauté éducative.  Améliorer la communication vers les professeurs et la vie scolaire ; meilleure visibilité du calendrier annuel ; prévoir un affichage en salle des professeurs.
Développer l'usage de la communication par l'ENT; améliorer la communication établissement - parents - élèves grâce à l'ENT. Afficher sur ENT les professeurs absents, les modifications de cours. Saisir tous les devoirs sur le cahier de textes.
La communication professionnelle via messagerie est à poursuivre, mais avec discernement. Manque de lisibilité dans l'utilisation des différentes messageries, protocoles d'utilisation des messageries à clarifier.
Rendre le site plus attractif, plus ouvert, plus dynamique, développer une ergonomie plus intuitive, permettre aux coordonnateurs de discipline, référents, de publier des informations sur le site du lycée. Penser le lien site ac-strasbourg et site ENT.
Usages et besoins à clarifier et éventuellement à faire évoluer. ajouter un deuxième écran ou tableau d'affichage près du porche d'entrée des élèves.
Garder / instaurer des temps de rencontre et de réflexion commune



**2 - INFORMATION**

<b>OBJECTIFS</b>
A poursuivre et renforcer. déplacement des élèves dans les différents collèges pour présenter le lycée Fustel.
Revoir l'organisation des inscriptions.
Améliorer la communication en direction des familles (JPO, visites des collèges, affichage télévision, livret d'accueil des Secondes, fiche à distribuer par les PP en fin d'année avec la fiche d'inscription dans la classe supérieure)

**B - COMMUNICATION EXTERNE**

<b>OBJECTIFS</b>
A poursuivre et améliorer. Mise en place d'un nouveau site Internet.

**C - LIEN ECOLE - FAMILLE**

<b>OBJECTIFS</b>
A maintenir et à développer. compréhension des attentes communes: rencontres régulières entre parents et professeurs sur des temps dédiés, rencontres régulières entre représentants des parents et direction;
Renforcer la confiance entre l'école et les familles et la visibilité des représentants des parents d'élèves.
Envisager la possibilité d'étendre la réunion parents professeurs à tous les niveaux.